

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
пос. Домбаровский, Домбаровского района, Оренбургской области*

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО предметников
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ **Филимоненко Е.А.**
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директора ГКОУ СКОШИ
Домбаровского района
_____ **Дудырева Т.Н.**
от «__» _____ 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по учебному предмету
«Семьеведение» для 8 класса
на 2024-2025 учебный год**

*учитель I квалификационной категории
Романова Людмила Владимировна.*

**пос. Домбаровский
2024г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» (Составители программы: Халикова Л.Р., зав.кафедрой педагогики и психологии, Сапожникова В.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии), утвержденной Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования института развития образования Республики Башкортостан, кафедра педагогики и психологии

Для дальнейшего укрепления статуса семьи в России принята и реализуется

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р;

Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики.

Государство, как основной гарант функционирования семьи, осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Высока роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

В условиях нарастания объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации наблюдается уменьшение нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно-семейных отношений.

Занятия проводятся один раз в неделю, всего 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате реализации программы решаются следующие **задачи - образовательные:**

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических,

этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;
– изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

развивающие:

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Планируемые результаты, которые будут иметь обучающиеся по итогам реализации программы

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученные информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Срок реализации программы: один год.

Возраст обучающихся: 14-15 лет.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек).

Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;
- практические занятия: анкетирование; практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

В качестве **способов определения результативности** (*форм аттестации*) используются такие приёмы и методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования;
- тестирования;
- зачёты;
- взаимозачёты;
- опросы;
- выполнение обучающимися диагностических заданий;
- защита проектов и др.

Формы подведения итогов реализации программы «Семьеведение»: проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме рефератов, эссе и др.; участие в учебно-исследовательских конференциях и т.д.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях
Теория. Основные понятия о семье и семейных отношениях в нормативных документах.

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Семейный кодекс РФ;

Федеральный закон "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;

Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации;

Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Кол ичес тво часо в	Дата изучения		Форма контроля
			план	факт	
	Раздел 1. «Человек, семья, общество...»	4			
1.	Как и для чего создается семья?	1			Участие в беседе
2.	Семья как ценность для ребенка.	1			Участие в беседе
3.	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми	1			Участие в беседе
4.	Семья и ее роль в обществе	1			Участие в беседе
	Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»	8			

5	Родословная моей семьи.	1			Участие в беседе
6	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода	1			Участие в беседе
7	Предания и традиции моей семьи	1			Участие в беседе
8	Особая роль и ответственность родителей в современной семье	1			Участие в беседе
9	Уважительное взаимодействие родителей и детей.	1			Участие в беседе
10	Братья и сестры	1			Участие в беседе
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1			Участие в беседе
12	Мои близкие и дальние родственники	1			Участие в беседе
	Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»	6			
13	Что мы называем своим «домом»?	1			Участие в беседе
14	Ведение домашнего хозяйства	1			Участие в беседе
15	Семейный бюджет	1			Участие в беседе
16	<i>Детские накопления</i>	1			Участие в беседе
17	Семейный быт	1			Участие в беседе
18	Традиции обустройства дома	1			Участие в беседе
	Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»	10			
19	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1			Участие в беседе
20	На чем держится семья?	1			Участие в беседе
21	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи	1			Участие в беседе
22	Умения прощать и просить прощения	1			Участие в беседе
23	Уважение родителями выбора ребенка	1			Участие в беседе
24	Что помогает семье объединиться?	1			Участие в беседе
25	Важность семейных праздников для сближения взрослых и детей.	1			Участие в беседе
26	Роль семейных прогулок в сплочении семьи	1			Участие в беседе
27	Здоровый образ жизни в семье	1			Участие в беседе
28	Способы поддержания физической активности в семье	1			Участие в беседе
	Раздел 5. «Современная семья и право»	6			Участие в беседе
29	Вступление в брак	1			Участие в беседе
30	Поддержка государством семей с детьми .	1			Участие в беседе
31	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи	1			Участие в беседе

32	Права и обязанности родителей и детей	1			Участие в беседе
33	Опекунство и усыновление	1			Участие в беседе
34	Права и обязанности ребенка в семье.	1			Участие в беседе