

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа - интернат»
пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на МО начальных
классов
протокол №1 от
_____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Филимоненко Е. А.
_____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ
СКОШИ
Домбаровского р-на
_____ Дудырева Т. Н.
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
для 2 класса
на 2024-25 учебный год

учитель
Тачкова Надежда Викторовна

Внеурочные занятия «Моё Оренбуржье»

I. Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
-
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
 - применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
 - участвовать в коллективном обсуждении;
 - выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.
 - находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
 - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

- привитие уважительного отношения к членам семьи, ее традициям и истории; формирование представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
- формирование первичных представлений школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села, природных ресурсов родного края.
- развитие познавательной активности и любознательности, стремления к исследованию в процессе изучения культуры села Трудового, Ташлинского района.
- воспитание чувства сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- воспитание чувства уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.
- накопление знаний об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире.
- развитие воображения, фантазии и логического мышления.
- формирование бережного отношения к миру природы.
- воспитание уважения к труду людей.
- формирование умения видеть красоту.

В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье»

Обучающиеся должны знать:

- государственную символику Оренбургского края;
- основные улицы родного села, историю их названия;
- музеи родного края;

- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, водоёмы, растения, животные;
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

Обучающиеся должны уметь:

- различать историко-архитектурные объекты;
- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

II. Содержание курса «Мое Оренбуржье»

Раздел 1. «Оренбург - административный центр Оренбургской области»

Тема 1. Беседа "Моё Оренбуржье"

Теория. Рассказ и видеопокказ исторических достопримечательностей Оренбургской области. Чем знаменита наша область.

Тема 2. Оренбургская область на карте. Знакомство с картой области

Теория. Изучение места нахождения Оренбургской области на карте России.

Практика. Работа по карте. Изучение места нахождения родного города на карте области.

Тема 3. Определение границ области с другими областями, республиками

Теория. Рассказ о соседях Оренбургской области. Кто наши соседи?

Практика. Работа по карте

Тема 4. Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг.

Теория. Рассказ о городах Оренбургской области.

Практика. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.

Тема 5. Экскурсия «Посещение памятника воинам, павшим в борьбе с фашизмом»

Теория. Аллея памяти. История памятника, история народа.

Практика. Экскурсия

Тема 6. Знакомство с городами области.

Теория: Кто чем знаменит? Чем замечательны города Оренбуржья?

Тема 7. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.

Теория. Выбор темы рефератов, правила оформления, как готовить сообщение, как пользоваться интернет ресурсами.

Практика. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.

Тема 8. Оренбург - административный центр Оренбургской области.

Теория. Определение направлений расстояния географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса. Географическое положение Оренбурга.

Практика. Репортаж о родном крае, районе.

Тема 9. Символика Оренбургской области.

Теория. Знакомство с символикой Оренбургской области. История её создания

Практика. Конкурс рисунков на тему «Символика Оренбуржья»

Тема 10. Символика Переволоцкого район.

Теория. История родного города на страницах музейных летописей

Практика. Посещение краеведческого музея

Раздел 2. «Земляки, прославившие наш край»

Тема 11. Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Знакомство с историей края в годы Великой Отечественной войны

Тема 12. Мой прадед в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Сообщения о родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов и семейных архивов

Тема13. Герои нашего времени. Современный Оренбург

Теория. Знакомство с историей края. Современность

Тема 14. Жизнь и творчество земляков

Теория. Знакомство с творчеством земляков.

Практика. Чтение произведений о природе родного края.

Тема 15. Богатства, отданные людям. О знаменитом земляке

Практика. Проект о знаменитом земляке. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов.

Тема16. Традиции народов Оренбургской области.

Теория. Знакомство с традициями, обычаями народов Оренбуржья.

Практика. Изготовление альбомов «Традиции, обычаи народов Оренбуржья»

Тема 17. Заочная экскурсия в Национальную деревню.

Теория. Знакомство с историей создания Национальной деревни в Оренбурге.

Практика. Заочное путешествие в Национальную деревню.

Раздел 3. «Моя семья и моя школа»

Тема 18. Игры наших дедушек и бабушек.

Теория. Беседа о традициях и играх бабушек и дедушек.

Практика. Семейные посиделки с приглашаем бабушек и дедушек.

Тема 19. Мир семейных увлечений

Практика. Семейные традиции и праздники (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, , семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)

Тема 20-21. Традиции и праздники моей семьи

Практика. Семейные традиции и праздники (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)

Тема 22. Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.

Теория. Знакомство с историей родной школы.

Тема 23. Мой класс. Достижения класса

Практика. Работа с портфолио.

Раздел 4. «Природа родного края»

Тема 24. Экскурсия «Мой родной край»

Теория. Наблюдение за красотой природы.

Тема 25. Природа для отдыха и туризма

Теория. Наблюдение за красотой природы. Знакомство с правилами туристов.

Практика. Просмотр и обсуждение презентаций

Тема 26. Экскурсия(виртуальная) в музей пухового платка.

Тема 27. Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края.

Теория. Разнообразие растений нашего края. Луговые, полевые, лесные растения. Культурные и дикорастущие растения. Садоводство, овощеводство и бахчеводство в Оренбургской области.

Практика. Рисунки растений нашей местности. Проект.

Тема 28. Проект «Разнообразие природы родного края».

Практика. Проект о природе. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов.

Тема 29. Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края.

Теория. Знакомство с редкими растениями края. Красная книга оренбургской области. Экологические правила. Воспитание интереса к изучению природы родного края. Бережное отношение ко всему живому. Лекарственные растения.

Практика. Составления гербария растений нашей местности.

Тема 30. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. Влияние человека на растения

Теория. Особенности живой и неживой природы нашего края. Многообразие животного мира Оренбургской области. Заповедники Оренбуржья. Соблюдение правил охраны природы.

Практика. Составление памятки «Охрана природы»

Тема 31. Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных

Теория. Знакомство с животным миром Оренбургской области. Просмотр презентации «Животные нашего края». Чтение рассказов о животных Оренбуржья.

Практика. Рисунки животных нашей местности.

Тема 32. Интересные факты о жизни животного края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве.

Теория. Знакомство с особенностями внешнего вида, повадками, местами обитания животных. Птицы, звери, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся нашего края.

Практика. Чтение произведений фольклора.

Тема 33. Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.

Теория. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.

Практика. Конкурс поделок из природного материала

Тема 34. Заключительное занятие. Викторина «Оренбургжье – край родной»

Практика. Игра -викторина

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- Проектная деятельность.
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев).
- Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Оренбург - административный центр Оренбургской области	10 ч.
2	Земляки, прославившие наш край	7 ч.
3	Моя семья и школа	6 ч.
4	Природа родного края	10 ч.
5	Заключительный урок	1 ч.
	Итого:	34 ч.

IV. Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса.

Формы и периодичность контроля.

А) *Входной (предварительный) контроль* проводится в начале учебного года для проверки начальных (остаточных) знаний и умений обучающихся.

Б) *Текущий контроль* проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

В) *Промежуточный контроль* в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных разделов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.

Г) *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме: беседы, учебные игры, соревнования. Он позволяет выявить уровень достижения обучающимися запланированных результатов образовательного процесса.

Критерии оценки результатов освоения программы курса внеурочной деятельности.

Работа обучающихся оценивается по трехуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний и низкий.

А) высокий уровень:

- обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- проявляет инициативу;
- не пропускает занятия без уважительной причины;
- демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций;
- владеет на высоком уровне приобретаемыми умениями и навыками;
- демонстрирует высокий (для своего возраста) уровень физической подготовки.

Б) средний уровень:

- обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- проявляет хороший уровень знаний и компетенций;
- инициативы не проявляет, но способен поддержать инициатора в предлагаемом поле деятельности;
- в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;
- демонстрирует средний (для своего возраста) уровень физического развития.

В) низкий уровень:

- обучающийся демонстрирует достаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- посещает занятия от случая к случаю;
- показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций;
- в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.
- демонстрирует недостаточный (для своего возраста) уровень физического развития.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	Дата проведения	
				план	факт
	Раздел 1. «Оренбург - административный центр Оренбургской области»				
1	"Моё Оренбуржье"	1	Беседа. Просмотр видеоролика		
2	Оренбургская область на карте. Знакомство с картой области	1	Беседа. Просмотр презентации		
3	Определение границ области с другими областями, республиками.	1	Беседа. Работа по карте		
4	Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг.	1	Беседа. Работа по карте		
5	Экскурсия «Посещение памятника воинам, павшим в борьбе с фашизмом»	1	Экскурсия		
6	Знакомство с городами области.	1	Беседа		
7	Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов	1	Беседа. Сообщения о городах		
8	Оренбург – административный центр Оренбургской области»	1	Виртуальное путешествие		
9	Символика Оренбургской области	1	Беседа. Наблюдение Конкурс рисунков		
10	Символика домбаровского района	1	Беседа. Наблюдение Конкурс рисунков		
	Раздел 2. «Земляки, прославившие наш край»				
11	Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1	Беседа		
12	«Мой прадед в годы Великой Отечественной войны».	1	Проект		
13	Герои нашего времени. Современный Оренбург.	1	Беседа		
14	Жизнь и творчество земляков.	1	Беседа		
15	Богатства, отданные людям. О знаменитом земляке.	1	Проект		
16	Традиции народов Оренбургской области	1	Беседа. Рисунки. Изготовление альбома «Традиции, обычаи народов Оренбуржья».		
17	Заочная экскурсия в «Национальную деревню»	1	Беседа. наблюдение		
	Раздел 3. «Моя семья и школа »				
18	Игры наших дедушек и бабушек	1	Беседа. Игры		
19	Мир семейных увлечений	1	Рассказы		
20	Традиции и праздники моей семьи	1	конкурс рисунков		
21	Экскурсия «Пожарная часть»	1	Экскурсия		
22	Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.	1	Беседа. Наблюдение.		

			Просмотр презентации		
23	Мой класс. Достижения класса	1	Конкурс портфолио		
Раздел 4. «Природа родного края»					
24	Экскурсия «Мой родной край»	1	Экскурсия		
25	Природа для отдыха и туризма	1	Беседа		
26	Экскурсия(виртуальная) в музей пухового платка..	1	Экскурсия. наблюдение		
27	Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края.	1	Беседа. Рисунки.		
28	Проект «Разнообразие природы родного края».	1	Самостоятельная работа		
29	Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края.	1	Беседа. Составления гербария растений нашей местности.		
30	Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. Влияние человека на растения.	1	Беседа. Лепка животных из пластилина.		
31	Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных	1	Беседа. Самостоятельная работа		
32	Интересные факты о жизни животного края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве.	1	Беседа. Самостоятельная работа		
33	Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.	1	Беседа. Конкурс поделок из природного материала		
34	Заключительное занятие	1	Викторина		