

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа - интернат»
пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
начальных классов
протокол №1
от «___» _____» 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по УВР
_____ Филимоненко Е.А.
от «___» _____» 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ СКОШИ
Домбаровского р-н
_____ Дудырева Т.Н.
от «___» _____» 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Учись жить в безопасности» (ОБЖ)
для 4 класса
на 2024-25 учебный год

учитель
1 квалификационной категории
Суббота Ирина Николаевна

Рабочая программа «УЧИСЬ ЖИТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ»

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Учись жить в безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на воспитание культуры безопасного поведения, овладения навыками по предупреждению и преодолению опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Система занятий, сюжетно-ролевых игр и развлечений раскрывает содержание работы, обеспечивающей безопасную жизнедеятельность и развитие детей.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у детей, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни ситуации, которая позволит ему в нужный момент сконцентрироваться, увидеть правильные способы действий, принять правильное решение, попробовать совершить их самому. Ролевые игры, разрешение проблемных ситуаций, спортивные мероприятия помогут закрепить и обобщить изученный материал.

Программа направлена на:

- формирование у детей позиции уважения к себе и чувства самозащиты, бережного отношения к своей жизни, здоровью и потребности в безопасном и здоровом образе жизни;
- формирование знаний об общепринятых нормах поведения;
- овладение умениями и навыками правильного поведения, направленными на ликвидацию и профилактику опасных ситуаций.

Цель программы:

- формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде через различные виды, формы, методы деятельности.

Задачи:

- содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого;
- психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций;
- формировать у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Срок реализации программы: 2024-2025уч.г.

Рабочая программа входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана школы-интерната.

Программа рассчитана на 34 часа (1ч. в неделю)

Целью программы является обучение младших школьников правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, а также формирование социального опыта школьника и осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

- развивать у детей чувство ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

- изучить в реальной обстановке возможные в повседневной жизни опасные ситуации (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

1. Предметные результаты освоения предмета «ОБЖ»

Обучающиеся научатся:

- применять правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- распознавать виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- применять правила движения пешеходов по загородной дороге;
- узнают обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- познакомятся с правилами поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- мерам безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- определять признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- применять правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- узнают, как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- узнают о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения;
- узнают об урагане, бури, смерче (примеры, последствия);
- узнают о происхождении лесных пожаров. Действиях по его предупреждению.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 ч.)

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 ч.)

Если из раны течёт кровь.

Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (2 ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

5. Безопасное поведение на дорогах (10 ч.)

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

6. Повторение пройденного материала (2 ч.)

Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол -во часо в	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) по теме	Дата
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 ч.)				
1	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	Обучающиеся: воспроизведут умения и навыки безопасного обращения с огнем; рассмотрят возможные причины пожара в школе; познакомятся с правилами поведения при возникновении пожара в общественных местах.	
2	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	Обучающиеся: обсудят правила поведения при возникновении пожара в общественном транспорте.	
3	Безопасное поведение дома. Лифт – наш домашний транспорт.	1	Обучающиеся: обсудят правила поведения в лифте при поломке; познакомятся с правилами пользования лифтом.	
4	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	Обучающиеся: обсудят меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	
5	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	Обучающиеся: обсудят меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	
6	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами.	1	Обучающиеся: обсудят меры безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	
7	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	Обучающиеся: обсудят меры безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	
8	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	Обучающиеся: обсудят правила безопасного поведения в квартире, если к вам пришёл (стучится, звонит в дверь) незнакомец; усвоят правила разговора по телефону; познакомятся с правилами обеспечения сохранности личных вещей.	
9	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	Обучающиеся: обсудят правила безопасного поведения в квартире, если к вам пришёл (стучится, звонит в дверь) незнакомец; усвоят правила разговора по телефону; познакомятся с правилами обеспечения сохранности личных вещей.	
10	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные	1	Обучающиеся: обсудят правила поведения с незнакомыми людьми; научатся быть бдительными.	

	незнакомцы.			
11	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные знакомцы.	1	Обучающиеся: обсудят правила поведения с незнакомыми людьми; научатся быть бдительными.	
12	Обобщение. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	Обучающиеся: вспомнят правила поведения при пожаре, при встрече с незнакомцами, правила обращения с бытовыми приборами.	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 ч.)				
13	Если из раны течёт кровь.	1	Обучающиеся: знакомятся с видами ран, учатся оказывать первую помощь.	
14	Первая медицинская помощь при отравлении газами.	1	Обучающиеся: проанализируют причины отравлений газами; обсудят правила по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом; научатся оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.	
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)				
15	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.	1	Обучающиеся: познакомятся с понятием «чрезвычайная ситуация», познакомятся с ЧС природного происхождения.	
16	Наводнение.	1	Обучающиеся: знакомятся с причинами наводнений (обильные осадки, таяние снега, подводные землетрясения и др.), правилами эвакуация людей с использованием плавсредств.	
17	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	1	Обучающиеся: познакомятся с причинами возникновения бурь, ураганов, тайфунов; познакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи.	
18	Лесные пожары.	1	Обучающиеся: выявят причины лесных пожаров; объяснят основные правила безопасного поведения при пожаре; познакомятся с действиями по предупреждению лесного пожара.	
19	Землетрясения.	1	Обучающиеся: узнают, как правильно вести себя при землетрясении; узнают, где чаще всего возникают землетрясения.	
20	Снегопады, метели.	1	Обучающиеся: узнают, как снегопады и метели затрудняют работу транспортных средств, коммунальных служб, влияют на безопасность населения.	
Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (2 ч.)				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	Обучающиеся: смоделируют ситуацию, требующую конкретных действий и навыков в случае ЧС, познакомятся с организацией оповещения населения о ЧС.	
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	Обучающиеся: смоделируют ситуацию, требующую конкретных действий и навыков в случае ЧС, познакомятся с организацией оповещения населения о ЧС.	
Безопасное поведение на дорогах (10 ч.)				
23	Движение пешеходов по дорогам.	1	Обучающиеся: разберут причины дорожно- транспортного травматизма пешеходов и	

			их последствия, познакомятся с правилами движения пешеходов по дорогам.	
24	Безопасное поведение вблизи железнодорожного транспорта.	1	Обучающиеся: познакомятся с правилами ж/д движения, с элементами ж/дорог, и разметкой.	
25	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	Обучающиеся: вспомнят элементы улиц и дорог, назначение и роль дорожной разметки; познакомятся с перекрестками и их видами.	
26	Перекрёстки. Сигналы светофора и регулировщика.	1	Обучающиеся: повторяют сигналы светофора и регулировщика, закрепят знания о правилах дорожного движения; отработают умения переходить перекресток и дорогу.	
27	Виды транспортных средств.	1	Обучающиеся: классифицируют виды транспортных средств; познакомятся со специальными транспортными средствами.	
28	Специальные транспортные средства.	1	Обучающиеся: классифицируют виды транспортных средств; познакомятся со спец. транспортными средствами.	
29	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	Обучающиеся: знакомятся с сигналами, подаваемыми водителями транспортных средств.	
30	Скорость движения городского транспорта.	1	Обучающиеся: рассказывают об автотранспортных средствах; знакомятся со скоростью движения городского транспорта, состоянием дорог и тормозным путем.	
31	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1	Обучающиеся: рассказывают об автотранспортных средствах; знакомятся со скоростью движения городского транспорта, состоянием дорог и тормозным путем.	
32	Повторение по теме: «Безопасное поведение на дорогах».	1	Обучающиеся: обобщают правила поведения на дорогах.	
Повторение пройденного (2 ч.)				
33	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	Обучающиеся: вспоминают стихийные бедствия, правила эвакуации из опасных зон.	
34	Правила безопасного поведения во время летних каникул	1	Обучающиеся изучат в реальной обстановке возможные в повседневной жизни опасные ситуации (ПДД на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы, на водоемах и общественных местах).	