

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа - интернат»
пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области**

**РАССМОТРЕНО
на МО учителей
начальных классов**

протокол №1

от «___» _____» 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР

_____ Филимоненко Е.А.

от «___» _____» 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директора ГКОУ СКОШИ

Домбаровского р-н

_____ Дудырева Т.Н.

от «___» _____» 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моё Оренбуржье»
для 1 класса
на 2024-25 учебный год**

Ерембетова Д.Б.

2024г.

Пояснительная записка

Цель программы: расширять представление и интерес школьников в процессе ознакомления с историческим и культурным наследием жителей города Оренбурга и Оренбургского края.

Задачи:

- формировать интерес к истории Оренбургской области, его культуре и природе;
- расширять кругозор детей по средствам преемственности поколений;
- развивать интерес к ознакомлению с Оренбургской области / флорой и фауной/, через проектную и познавательно -исследовательскую деятельность;
- обогащать представления детей о достопримечательностях Оренбургской области, г. Оренбурга.
- воспитывать интерес к культурному наследию Оренбуржья и толерантное отношение к традициям народов, населяющих Оренбургскую область.

Место предмета (курса) Реализуется на часах общения. Данная программа рассчитана на 1 час в год.

2. Результаты освоения программы

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Изучение курса играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов**, таких как:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

При изучении курса достигаются следующие **предметные результаты:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Коммуникативные универсальные учебные действия *Выпускник*

научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. *Выпускник получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Тематическое планирование часов по курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

№ занятия	Тема занятия	Предметные	Метапредметные	Личностные	Количество часов	Дата
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край -7 часов						
1	Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?»	- усвоение первоначальных сведений о краеведении, об обществе и роли человека в нем; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником)	- Регулятивные: - введение правил; Познавательные: - формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; Коммуникативные: формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать; - формирование умения слушать и вступать в диалог; формирование умения в постановке вопросов	- развитие интереса; - формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы)	1	5.09

2	Экскурсия. Мой город	Наблюдать, слушать, задавать и отвечать на вопросы.	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить; оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценка); предлагать собственные способы решения.	В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить. Оценивать свои достижения .	1	15.09
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области на карте России, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера и т.д.), полезные ископаемые Оренбургского	Познавательные: -работать с атласом, глобусом и картой; -находить на карте свой регион и его главный город; Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей разной национальности Регулятивные: Принимать и удерживать	Воспитывать интерес к познанию родного края	1	19.09

		района.	учебную задачу. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.			
--	--	---------	--	--	--	--

4	Государственная символика Оренбурга и Оренбургского района	Формирование знаний о символике родного края, о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной.	<p>Регулятивные: -планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; -выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p> <p>Познавательные: -узнавать символику Оренбурга, Оренбургского района;</p> <p>-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае с целью поиска и извлечения познавательной информации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки</p>	формирование чувства гордости за свой город, свой край; способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	1	26.09
5.	Памятники нашего края.				1	3.10

			коллективной и организаторской деятельности			
6.	Многонациональное Оренбуржье	<p>Знакомство с основными традиционными религиями.</p> <p>Сравнивать лица и национальные костюмы разных народов;</p> <p>рассказывать (по фотографиям) о национальных праздниках;</p> <p>обсуждать, чем различаются народы Оренбуржья и что связывает их в единую семью.</p>	<p>Делать предварительный отбор источников информации;</p> <p>ориентироваться в дополнительных источниках информации оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценка);</p> <p>предлагать собственные способы решения.</p>	<p>Определение под руководством педагога самых простых правил поведения при сотрудничестве.</p> <p>Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе.</p>	1	10.10

7.	Урок-викторина «Что мы узнали?»	Применять полученные знания.	<p>Умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действия адекватной оценкой.</p> <p>Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих занятиях.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других.</p>	способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	1	17.10
----	------------------------------------	------------------------------	---	---	---	-------

Моя семья. Родословная – 7 часов						
8.	Моя семья	Предметные: - Знать историю своей семьи, родословную своей семьи. - Уметь	Регулятивные -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи; - использование	1	24.10
9.	Семейные обязанности				1	
10.	Семейные традиции				1	7.11

11.	История моей семьи в истории моей страны	рассказывать о своей семье.	реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; Познавательные:	фантазии, воображения при выполнении задания.	1	14.11
12.	Наша семейная реликвия				1	21.11
13.	Герб семьи				1	28.11

14.	Поколение, потомки, предки		словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.		1	5.12
Шраздел	История нашей школы - 3 часа					
15.	Моя школа	Знать историю	Регулятивные	-осознание учеником	1	

16.	Мои школьные друзья	создания и развития школы; правила поведения в классном коллективе и в школе.	- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.	роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик».	1	
17.	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	Расширять знания о профессиях. Оценивать	Познавательные: - строить свои рассуждения. Коммуникативные: - понимать различные		1	

		черты характера человека, необходимые для разных профессий.	позиции других людей, отличные от собственной			
--	--	---	---	--	--	--

История Оренбуржья и города Оренбурга - 2 часа

18.	<p>Что мы знаем об истории города Оренбурга (музей истории Оренбурга, культурный комплекс Национальная деревня, памятник Ю. Гагарину и т.д.)</p>	<p>расширять знания о своем родном городе</p>	<p>- Регулятивные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. Коммуникативные: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им</p>	<p>способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p>	1	
-----	--	---	---	--	---	--

19.	Великая Отечественная война в истории Оренбургского района и села	Осознание ценности человеческой жизни	<p>Регулятивные</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию;</p> <p>Познавательные - умение выделять существенную информацию из различных источников, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, делать выводы на основе анализа объектов.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p>	- воспитание художественноэстетического вкуса, нравственных ценностей и чувств; чувство гордости за своих земляков	1	
Флора и фауна Оренбургского края – 5 часов						
20.	Природа Оренбургского района и села	приобретение знаний о природе своего края, развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать	<p>Регулятивные:</p> <p>-разный вид деятельности;</p> <p>Познавательные: - формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; - формирование знаний о</p>	формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы)	1	

21.	Растения Оренбургского	целостный взгляд на			1	
	района и села. Красная книга растений	окружающий мир.	природе Оренбургского района Коммуникативные: - формирование умения слушать и вступать в диалог; -формирование умения в постановке вопросов			
22.	Животный мир Оренбургского района и села. Красная книга животных				1	
23.	Водоёмы Оренбургского района и села				1	
24.	Заповедники нашего края					
Дела нашего района. Что даст наш город – 10 часов						
25.	Труд людей нашего края	Осознание ценности человеческой жизни	Регулятивные: -готовность и способность к саморазвитию; Познавательные:: - умение выделять существенную информацию из различных	- воспитание художественноэстетического вкуса, нравственных ценностей и чувств; чувство гордости за своих земляков и их дела	1	
26.	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья				1	

27.	Народные промыслы нашего края. Оренбургский	источников, строить речевое	1	
-----	--	-----------------------------	---	--

	пуховый платок	высказывание в соответствии с поставленными задачами, делать выводы на основе анализа объектов. Коммуникативные: слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей		
28.	Поэты и писатели нашего края		1	
29.	Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране»		1	
30	Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.		1	
31.	Мои землякиЗащитники Отечества. Возложение цветов к памятнику «Воинам –землякам»		1	

32.	Родники моей родины. Экскурсия. Природоохранная работа по охране чистой воды				1	
-----	--	--	--	--	---	--

33.	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»	применять полученные знания	<p>умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действия адекватной оценкой.</p> <p>Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих занятиях.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других</p>	способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	1	
-----	---	-----------------------------------	--	---	---	--