

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
пос. Домбаровский, Домбаровского района, Оренбургской области*

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО предметников
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Филимоненко Е.А.
«__» _____ 20224 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директора ГКОУ СКОШИ
Домбаровского района
_____ Дудырева Т.Н.
от «__» _____ 2024 г.

**Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство» для 6 класса
на 2024-2025 учебный год**

*учитель I квалификационной категории
Романова Людмила Владимировна.*

**пос. Домбаровский
2024г.**

Пояснительная записка.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тапки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс

для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду,

выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Календарно-тематическое планирование

по домоводству на 2024/2025 учебный год

6 класс

Учитель: Романова Л.В.

5 ч в неделю; 170 ч за год

Количество часов: на первое полугодие

на второе полугодие

Всего 80 ч., в неделю 5 ч.

Всего 90 ч., в неделю 5 ч.

№	Содержание тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
I четверть - 43 ч.				
	Повторение			
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	04.09	
2	Обязанности дежурного по классу	1	05.09	
	Уборка территории			
3	Виды уборочного инвентаря на участке школы (метла, пакет для мусора).	1	06.09	
4	Правила пользования инвентарём.	1	07.09	
5	Упражнения в формировании аккуратного замещения мусора на совок.	1	08.09	
6	Сбор мусора на территории школы.	1	11.09	
	Приготовление пищи			
7 8	Основные продукты питания.	2	12.09 13.09	
9 10	Молочные продукты.	2	14.09 15.09	
11 12	Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.	2	18.09 19.09	
13 14	Блюда с добавлением молока.	2	20.09 21.09	
15 16	Овощи. Что готовят из овощей?	2	22.09 25.09	
17	Рецепты блюд из овощей	1	26.09	
18 19	Фрукты. Ягоды. Что готовят из фруктов и ягод.	2	27.09 28.09	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
20	Приготовление компота и варенья	1	29.09	
21	Мучные изделия. Виды мучных изделий	1	02.10	
22	Мучные изделия, готовые к употреблению	1	03.10	
23	Крупы. Что готовят из круп?	1	04.10.	
24-25	Работа с рецептами приготовления блюд.	1	05.10	
	Покупки			
26	Магазины. Правила поведения в магазине.	1	09.10	
27	Магазины. Виды магазинов.	1	09.10	
28	Виды магазинов. Продукты.	1	10.10	
29	Виды магазинов. Одежда.	1	11.10	
30	Виды магазинов. Обувь.	1	12.10	
31	Виды магазинов. Посуда.	1	13.10	
32	Виды магазинов. Книги. Спорт.	1	16.10	
33	Планирование покупок.	1	17.10	
34	Составление списка покупок.	1	18.10	
35	Выбор места совершения покупок	1	19.10	
36	Нахождение нужного товара в магазине	1	20.10	
37	Раскладывание продуктов в места хранения	1	23.10	
38	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1	24.10	
39	Упражнения по формированию умений в приобретении товара.	1	25.10	
40	Закрепление пооперационных действий «Я - покупатель».	1	26.10	
II четверть - 40 ч.				
41	Повторение. Виды магазинов. Виды продуктов.	1	05.11	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Обращение с кухонным инвентарем			
42	Значение посуды в жизни людей.	1	06.11	
43	Виды посуды, назначение. Чайная.	1	07.11	
44	Виды посуды, назначение. Столовая.	1	08.11	
45	Столовые приборы.	1	11.11	
46	Различение предметов посуды для сервировки чайного стола.	1	12.11	
47	Различение предметов посуды для сервировки стола к обеду.	1	13.11	
48	Упражнение в различии предметов чайной и столовой посуды	1	14.11	
49	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (тёрка, венчик, разделочная доска)	1	15.11	
50	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник).	1	18.11	
51	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопатка, открывалка).	1	19.11	
52	Повторение. Виды посуды	1	20.11	
	Приготовление пищи			
53	Знакомство с кухней	1	21.11	
54	Кухонная мебель	1	22.11	
55	Плита. Техника безопасности	1	25.11	
56	Холодильник. Значение, виды холодильников	1	26.11	
57-58	Упражнения по формированию умений в приготовлении стола к завтраку.	1	27.11 28.11	
59	Игра «Готовим завтрак»	1	29.11	
60	Меню на завтрак.	1	02.12	
61-62	Упражнения на закрепление формирования умений в приготовлении стола к завтраку.	2	03.12 04.12	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
63	Различение чистой и грязной посуды.	1	05.12	
64	Упражнения по закреплению умений очищать остатки пищи с посуды.	1	06.12	
65-66	Мытьё посуды.	2	09.12 10.12	
67	Вытирание посуды.	1	11.12	
68-69	Повторение «Виды посуды, назначение».	2	12.12 13.12	
70	Как готовят еду. Просмотр иллюстраций «Повар на кухне».	1	16.12	
71	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1	17.12	
72-73	Виды инвентаря для приготовления пищи.	2	18.12 19.12	
74-75	Повторение. Виды посуды и инвентаря.	2	20.12 23.12 24.12	
76-80	Проигрывание учебных ситуаций	4	25.12 26.12 27.12	
III четверть - 52 ч.				
	Уборка помещения			
81	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	1	09.01	
82	Уборка остатков еды и мусора с поверхности стола	1	10.01	
83	Вытирание поверхности мебели	1	13.01	
84	Протирание подоконников.	1	14.01	
	Уход за вещами			
85	Одежда. Значение одежды в жизни людей	1	15.01	
86	Виды одежды.	1	16.01	
87	Виды одежды. Мужская одежда.	1	17.01	
88	Виды одежды. Женская одежда.	1	20.01	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
89	Виды одежды. Детская одежда.	1	21.01	
90	Классификация одежды.	1	22.01	
91 92 93	Сезонные виды одежды.	3	23.01 24.01 27.01	
94	Обращение с одеждой и обувью.	1	28.01	
95	Бережное отношение к вещам.	1	29.01	
96	Упражнение по формированию аккуратности.	1	30.01	
97	Одежда. Складывание	1	31.01	
98	Одежда. Вывешивание на «плечики»	1	03.02	
99 100	Повторение. Виды одежды. Уход	2	04.02 05.02	
	Уход за помещением			
101	Комнатные растения. Значение	1	06.02	
102	Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).	1	07.02	
103	Специальные предметы ухода за растениями (лейка, опрыскиватель, тряпочки для вытирания крупных листьев).	1	10.02	
104	Уход за растениями школы	1	11.02	
	Уборка помещений			
105 106	Уборка квартиры: инвентарь, содержание, хранение.	2	12.02 13.02	
107 108	Моющие средства. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	2	14.02 17.02	
109 110	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	2	18.02 19.02	
111	Вытирание поверхности мебели	1	20.02	
112	Мытье поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий	1	21.02	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
113 114	Уборка классной и школьной территории.	2	24.02 25.02	
115	Повторение. Виды уборки помещения	1	26.02	
	Обращение с кухонным инвентарем			
116 117	Представление о помощниках в доме: пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др.	2	27.02 28.02	
118	Как пользоваться электрочайником	1	03.03	
119	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве.	1	04.03	
120	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве.	1	05.03	
	Приготовление пищи			
121	Посуда для приготовления пищи	1	06.03	
122 123	Мясные продукты, готовые к употреблению и требующие обработки. Способы хранения	2	07.03 10.03	
124 125	Рыбные продукты, готовые к употреблению. Правила хранения	2	11.03 12.03	
126	Крупы и бобовые	1	13.03	
127 128	Способы обработки, правила хранения круп и бобовых	2	14.03 17.03	
129	Практическая работа: «Приготовление каши»	1	18.03	
130	Практическое повторение. Уход за вещами.	1	19.03	
IV четверть - 40 ч.				
	Уход за вещами			
131	Виды верхней одежды	1	03.04	
132	Чистка верхней одежды	1	04.04	
133	Виды головных уборов	1	05.04	
134	Различение головных уборов	1	08.04	
135	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой	1	09.04	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
136	Виды моющих средств	1	10.04	
137	Выбор моющего средства	1	11.04	
138	Замачивание белья	1	12.04	
139	Застирывание белья	1	15.04	
140	Полоскание белья	1	16.04	
141	Выжимание белья	1	17.04	
142 143 144	Виды обуви	3	18.04 19.04 22.04	
145	Различение видов обуви	1	23.04	
146	Правила ухода за обувью	1	24.04	
147	Последовательность действий при чистке обуви	1	25.04	
148	Чистка обуви	1	26.04	
149 150	Повторение. Виды обуви и уход	2	27.04 02.05	
	Уборка территории			
151	Уборка бытового мусора.	1	03.05	
152	Подметание территории.	1	06.05	
153	Сгребание травы и листьев	1	07.05	
154	Уборка травы и листьев	1	08.05	
	Повторение			
155 156 157	Покупки Практическое повторение. Покупки.	3	13.05 14.05 15.05	
158- 161	Приготовление пищи	4	16.05 17.05 20.05 21.05	
162	Обращение с кухонным инвентарем	3	22.05 23.05	

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
163 164			24.05	
165 166 167	Бытовые приборы. Правила обращения с бытовыми приборами.	3	27.05 28.05 28.05	
168	Практическое повторение. Стирка.	1	29.05	
169 170	Практическое повторение. Уборка территории.	2	30.05 30.05	
	Всего-170 часов			